

Welkom in groep 4.



Dit is de groep van:

Annelies Chietti (di, wo, do, vr.)

Nicolien Duinkerken (maandag (dinsdag t/m donderdag een deel van de dag)).

U kunt ons altijd per mail bereiken: a.chietti@sooog.nl / n.duinkerken@sooog.nl (houdt u hierbij rekening met onze werkdagen?)

Ook na schooltijd zijn we vaak beschikbaar, vraag via de mail om een afspraak zodat we er de tijd voor kunnen nemen.

Veel informatie vindt u in de infogids die u op de website kunt vinden.

Via de SocialSchools ouderapp stuur ik regelmatig een mailbericht met informatie over groep 4, ook foto's van activiteiten vindt u op de SocialSchools ouderapp.

Gym:

Dinsdag van meester Jelmar;

Donderdag van juf Annelies.

Gymkleden en -schoenen zijn verplicht. Lange haren kunnen het best in een staart o.i.d. en oorbellen uit of afplakken. Andere sieraden ook liever thuis laten, de school is niet aansprakelijk voor verlies.

Rekenen:

In groep 4 maken we sommen tot 100 en leren we de tafels van 1 t/m 10 uit te rekenen. In een bericht op SocialSchools laat ik altijd weten waar het nieuwe blok over gaat.

We werken met de methode "Wereld in getallen, versie 5".

In de lessen (blauwe kant) worden de dagelijkse lessen behandeld. Dit gebeurt voor een deel klassikaal en deels in tweetallen. Kinderen die het betreffende onderdeel al beheersen kunnen vaak al eerder zelfstandig verder werken. De les kijken we deels gezamenlijk na (kinderen kijken na met een groene pen). Kinderen die het behandelde onderdeel moeilijk vinden krijgen extra hulp van de leerkracht of leerkrachtondersteuner.

We beginnen de rekenles met de weektaak, hierin wordt geoefend met de onderdelen van het blok ervoor, dit zijn de onderdelen die in de toets voorkomen. Deze taken staan aan de rode kant van het boek.

Op de Chromebook kunnen onderdelen extra worden geoefend.

De tafels worden op school pas in groep 5 aangeboden en geoefend. In groep 4 worden alleen de tafels van 2, 5 en 10 aangeboden, dit zijn de 'steunsommen' van waaruit de andere keersommen moeten worden uitgerekend. **Wacht met oefenen van deze tafels tot dit in de mail wordt aangegeven. Het is belangrijk dat er eerst begrip is.**

Via Bareka en Gynzy wordt op Chromebooks aan de automatisering van verschillende onderdelen gewerkt.

Elk blok wordt afgesloten met een toets. De resultaten daarvan (en die van de andere toetsen) krijgt uw kind mee naar huis in een gesloten envelop. Eventueel onvoldoende onderdelen zitten er bij.

In februari en juni wordt de Cito toets afgenomen.



Taal:

Voor taal werken we met de methode "Staal".

Er wordt steeds een aantal weken aan een thema gewerkt waarin aandacht is voor

- Woordenschat (20 woorden per thema);
- Taal verkennen (onderdelen worden via SocialSchools bekend gemaakt);
- Spreken en luisteren;
- Het thema wordt afgesloten met een toets;
- Bij deze methode zijn veel leerzame filmpjes;
- De lessen worden klassikaal nagekeken.



Spelling:

Ook voor spelling werken we met de methode "Staal".

Bijna elke dag wordt een les spelling gegeven met een dictee op het wisbordje en een bladzijde uit het werkboek.

In groep 4 worden 12 spellingcategorieën behandeld (zie regelkaart achterin dit boekje).

Elk blok wordt afgesloten met een toetsdictee. Minimaal een week voor de toets wordt huiswerk mee gegeven: Bloon. De woorden kunnen worden geoefend op papier en de bolletjes op het woordenblad kunnen groen worden gekleurd wanneer het woord goed werd geschreven en rood wanneer het woord fout was.

Ook grammatica hoort bij spelling. We leren over hoofdlettergebruik, werkwoorden, zelfstandig naamwoorden, lidwoorden en samenstellingen. In de een bericht op SocialSchools vertel ik aan welke spellingcategorieën we werken en wat er aan bod komt bij grammatica.

In februari en juni wordt de Cito toets spelling afgenomen.



Lezen:

Na het aanvankelijk lezen in groep 3 werken we nu aan voortgezet lezen met de methode "Blink Lezen". In Blink lezen is lezen een geheel. Technisch lezen, vloeiend lezen, begrijpend lezen en verdiepend lezen zijn op een natuurlijke en logische wijze met elkaar verbonden.

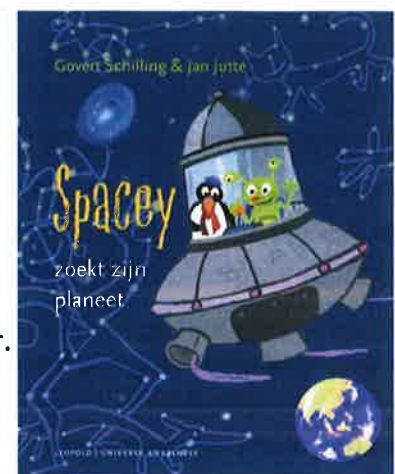
In groep 4 ligt meer nadruk op het oefenen van technisch en vloeiend lezen. In elk van de vijf thema's wordt gelezen in een 'leesclub' boek en een tekstenboekje. Beide boekjes gaan aan het eind van het thema mee naar huis.

Ook is er bij elk thema een voorleesboek. De verwerking van de verschillende boeken en teksten vindt plaats in het leesdossier.

Door te werken met een thema wordt de leesmotivatie en woordenschat vergroot. Door vooral veel te lezen wordt het leestempo en -begrip groter. Via de bibliotheek worden andere boeken binnen het thema geleend zodat kinderen zelf nog andere verhalende- en/ of informatieve boeken kunnen kiezen.

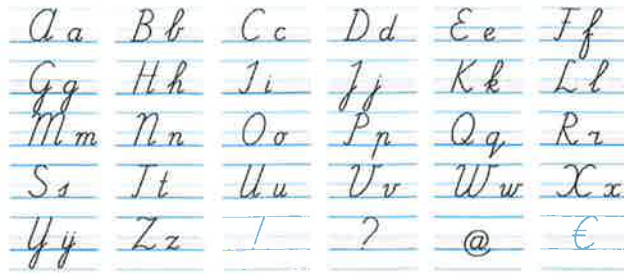
Ook tijdens "Lekker lezen", de eerste twintig minuten van de ochtend, wordt gelezen in het stilleesboek.

In februari en juni wordt leestempo en leesbegrip getoetst.



Schrijven:

In groep 4 leren de kinderen de hoofdletters schrijven met de methode "Pennenstreken".



Creatieve vakken:

Bij de creatieve vakken gebruiken we digitale methodes.

Handvaardigheid en tekenen worden op de dinsdag- of donderdagmiddag gegeven.

Op de maandagmiddagen wordt, om de week, muziekles gegeven door meester Nick.

Wereldoriëntatie:

De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, techniek en biologie zijn samengevoegd. We werken met een online methode, Blink. Na een thema krijgen de kinderen de werkbladen mee naar huis. De thema's sluiten aan bij die van Blink lezen.

Techniek:

Na de voorjaarsvakantie beginnen we met de technieklessen.

We werken in groepjes van 4, o.b.v. een (groot)ouder, aan een opdracht. Hierbij komen allerlei verschillende techniekonderwerpen aan de orde. We trekken hiervoor 4 middagen uit.

Op elke middag worden twee verschillende opdrachten gedaan.

Het techniekcircuit kan alleen doorgaan wanneer er voldoende begeleiders zijn.



KiVa:

KiVa is een modern anti-pestprogramma. KiVa betekent "tegen pesten" maar ook "leuk".

KiVa-scholen zijn scholen die leuk zijn en waar iedereen het naar zijn zin heeft.

Iedere week wordt een KiVa les gegeven. Er zijn tien thema's: Wie zijn wij (werken aan een fijne groep), Gevoelens (emoties herkennen), Wat is een fijne groep? (zorgen voor verbondenheid), Iedereen is uniek, Herken pesten! (wat is pesten?), Pesten in de groep (welke rollen zijn er wanneer er gepest wordt?), De groep is tegen pesten (pesten voorkomen/ stoppen), Een gepest kind heeft jouw hulp nodig (wat kun je doen om te helpen?), Wat kan ik doen als ik word gepest? En KiVa, we doen het samen.

Uiteindelijk komen we in groep 4 tot de volgende regels:

1. We willen samen een groep zijn want dat is fijn
2. We horen er allemaal bij: ik, hij en ook jij
3. We verschillen allemaal, dat maakt ons speciaal
4. We gaan goed met elkaar om
5. We helpen elkaar
6. We komen voor elkaar op.



Handig om te weten:

*Aan het begin van het jaar hebben de kinderen pennen, schrijfpotlood, kleurpotloden, gum, schaar en lijmstift gekregen. Wanneer er iets kwijt raakt of kapot wordt gemaakt krijgt u daarvoor een rekening mee. (blauwe pen €1,25/ groene pen €0,30/ schrijfpotlood €0,50/ kleurpotlood €0,25)

*Plek in de klas: na elke vakantie wordt de groep opnieuw ingedeeld.

*Op dinsdag, woensdag en donderdag eten we in de kleine pauze groente en/ of fruit. Op de andere dagen mag dat natuurlijk ook!

*Na elke vakantie (en soms nog vaker) worden de kinderen gecontroleerd op luizen. Op dit moment zoeken we nog ouders die dit willen doen! Wilt u dit zelf ook regelmatig doen? Een luizenplaag voorkomen is makkelijker dan genezen.

*We gaan op woensdag 5 november op excursie naar de Fraylemaborg waar we het programma 'arm en rijk' gaan volgen. Waar we naartoe gaan op schoolreis hangt af van het bedrag dat binnenkomt aan vrijwillige bijdrage. Ik hoop dat we dit jaar naar Wildlands in Emmen kunnen gaan.

Zien we u en uw kind op de informatieavond op dinsdag 22 oktober tussen 18-19u?



Uw kind gaat u zelf uitleggen hoe het gaat in groep 4 en laat u alle materialen zien.

Regelkaart | Groep 4

- | | | | |
|-----------|--------------------------------|---|---|
| 1 | Hakwoord | Hakwoord. Ik schrijf het woord zoals ik het hoor. |  |
| | Speciaal hakwoord | Speciaal hakwoord. Daar mag geen u tussen. | |
| 2 | Zingwoord | Zingwoord. Net als bij ding-dong. |  |
| 3 | Luchtwoord | Luchtwoord. Korte klank + cht met de ch van lucht.
Behalve bij hij ligt, hij legt, hij zegt. |  |
| | ch-woorden | Luchtwoord van het versje. | |
| 4 | Plankwoord | Plankwoord. Daar mag geen g tussen. |  |
| 5 | Eer-oor-eur-woord | Eer-oor-eur-woord. Ik schrijf ee, oo, eu. |  |
| | | Eer-woord. Ik schrijf ee. Eur-woord. Ik schrijf eu.
Oor-woord. Ik schrijf oo. Eel-woord. Ik schrijf ee. | |
| 6 | Aai-ooi-oei-woord | Aai-ooi-oei-woord. Ik hoor de /j/, maar ik schrijf de i. |  |
| 7 | Eeuw-ieuw-woord | Eeuw-ieuw-woord. Ik denk aan de u. |  |
| 8 | Langermaakwoord | Langermaakwoord. Ik hoor een /t/ aan het eind, dus langer maken.
Ik hoor of ik d of t moet schrijven. |  |
| | Langermaakwoord -b | Langermaakwoord van het eind-b-rijtje, dus langer maken.
Ik hoor dat ik b moet schrijven.
eb, heb, web, drab, krab, slab, kwab, rib, schub, schrob, Bob, Job, Rob | |
| 9 | Voorvoegsel | Voorvoegsel. Ik hoor de /u/, maar ik schrijf de e. |  |
| 10 | Klankgroepenwoord | | |
| | Lange klank
A-lijst | Klankgroepenwoord.
De klankgroep is [...]
De laatste klank is [...]
Dat is een lange klank.
En dan neem ik een stukje
van de [...] weg. | |
| | Korte klank | Klankgroepenwoord.
De klankgroep is [...]
De laatste klank is [...]
Dat is een korte klank.
En dan schrijf ik de [...] dubbel. |  |
| | Tweetekenklank | Klankgroepenwoord.
De klankgroep is [...]
De laatste klank is [...]
Dat is een tweetekenklank.
En dan schrijf ik het woord
zoals ik het hoor. | |
| | Medeklinker | Klankgroepenwoord.
De klankgroep is [...]
De laatste klank is [...]
Dat is een medeklinker.
En dan schrijf ik het woord
zoals ik het hoor. | |
| 11 | Verkleinwoord | Verkleinwoord. Grondwoord is [...]. Dat is een [categorie+regel].
Dan [je / tje / pje] erachter. Ik hoor de /u/, maar ik schrijf de e. |  |
| 12 | Achtervoegsel | Achtervoegsel -ig. Ik hoor /ug/, maar ik schrijf ig.
Achtervoegsel -lijk. Ik hoor /luk/, maar ik schrijf lijk. |  |

Ei-ij	ei. Staat op de ei-plaat, dus korte ei. ij. Staat niet op de ei-plaat, dus lange ij.
Au-ou	au. Staat op de au-plaat, dus atje-au. ou. Staat niet op de au-plaat, dus otje-ou.
Woord van het uw-rijtje	Woord van het uw-rijtje. Ik hoor de /uu/, maar ik schrijf de u. uw, duw, ruw, schuw, sluw, schaduw, waarschuw, zenuw, zwaluw
Woord met -eren, -enen, -elen	Ik hoor twee keer de /u/, maar ik schrijf de e.
Samenstelling	Samenstelling. 1 ^e woord: [woord+categorie+regel]. 2 ^e woord: [woord+categorie+regel].
El-rap	Onze geit staat in de wei met haar poten in de klei en eist een teil met worteltjes en lekker verse prei. Uit de eik valt soms in mei uit een heel klein nest een ei. Het valt steil naar beneden op een zachte rode sprei. Onze reis gaat met de trein, Het station is aan het plein, maar de trein moet even wachten op het groene sein. Hein die zei, 't is echt een feit, dat de sjeik zelf sokken breit maar, als de knecht de keuken dweilt, heel graag een stukje zeilt. Weet je wat Hein ook nog zei? Er loopt een engerd op de hei en die dreigt zowaar te gooien met een grote keil
AU-rap	Die prachtige pauw heeft zo'n last van zijn klauw. Wat zielig, straks valt de stakker nog flauw. Laura eet graag rauw, dus niet warm, liever lauw met saus gemaakt van druppeltjes dauw. Pauls jas is niet blauw, meer een tikkeltje grauw, maar als je dat opmerkt dan krijg je een snauw. Als ik vettigheid kauw wordt m'n broek veel te nauw en dat doet au! dus stop ik maar gauw.
Luchtwoord van het versje	Sippe Simon heeft weer pech. Ach, het is zo'n lekker joch. Draait zich om en, och, niet huilen. Sippe Simon, lach nou toch.